



**THE WESSEX SCHOOL
CONCEPCIÓN**

Calendario de Actividades para Favorecer la Convivencia Infant 2026

Introducción

El presente Calendario Académico del nivel Infant tiene como propósito organizar y planificar las distintas actividades pedagógicas, formativas y de convivencia a desarrollar durante el periodo escolar 2026, comprendido entre los meses de abril y diciembre.

Esta planificación se estructura de manera semanal, permitiendo una visión ordenada y flexible de las acciones a implementar, resguardando la coherencia con los lineamientos formativos de Wessex School.

Asimismo, el calendario busca favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, incorporando instancias que promuevan el aprendizaje, el desarrollo socioemocional y la sana convivencia escolar, considerando las necesidades propias del nivel y del contexto educativo.

Objetivo General

Promover en los estudiantes de Infant el desarrollo integral, fortaleciendo habilidades socioemocionales, la convivencia respetuosa y el reconocimiento de sí mismos y de los otros, favoreciendo un ambiente de aprendizaje positivo y acorde a los lineamientos formativos del Colegio The Wessex School.

Observaciones en aula

Instancias flexibles consideradas *mensualmente*, que contemplan hasta cuatro visitas de la psicóloga, según las necesidades del curso y/o docente, con fines de observación, apoyo y orientación en el ámbito socioemocional y de convivencia. Estas pueden corresponder tanto a observaciones iniciales como a instancias de seguimiento, en función de los requerimientos detectados.



ABRIL

Valor: *Responsabilidad - Autonomía.*

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- “All about me”: Identidad y emociones.	- Favorecer el reconocimiento de la identidad personal y expresión de emociones de manera adecuada.	Educadoras	- Participación activa de los estudiantes en las actividades correspondientes.
Semana 2	- Difusión de manual de convivencia con las adecuaciones a la comunidad educativa.	- Favorecer comprensión del Manual de Convivencia en los/las docentes.	Educadoras Convivencia Educativa	- 90% de asistencia a la instancia de difusión (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 3	- “My body”: Reconocimiento del cuerpo y sus partes.	- Promover el reconocimiento del propio cuerpo, fomentando el respeto y límites propios y del resto.	Educadoras Orientación	- Al menos el 80% de los alumnos identifica partes del cuerpo y reconoce nociones básicas de autocuidado (registro de actividades).
Semana 4	- Semana de la Convivencia Escolar.	- Promover la convivencia escolar mediante actividades formativas.	Educadoras Convivencia Educativa	- Participación de los estudiantes en las actividades.



**THE WESSEX SCHOOL
CONCEPCIÓN**

MAYO

Valor: *Honestidad*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- Reunión de equipo docente para abordar temas de convivencia.	- Analizar y coordinar acciones en torno a la convivencia escolar.	Educadoras, Jefa de Área, Convivencia Educativa	- Realización de reunión de equipo docente (Actas firmadas, registro fotográfico).
	- "My family": Diversidad familiar.	- Promover el respeto por los distintos tipos de familia, reconociendo la diversidad de estructuras familiares.	Educadoras Orientación	- Los estudiantes reconocen al menos un tipo de familia distinto al propio y lo validan en actividades grupales.
Semana 2	- Socialización del Plan de Acompañamiento.	- Dar a conocer el plan de acompañamiento y sus lineamientos generales.	Convivencia Educativa	- Realización de instancia de socialización (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 3	Vacaciones	/	/	/
Semana 4	/	/	/	/

JUNIO

Valor: *Honestidad*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- Expresión emocional y buen trato.	- Refuerzo en el aula en el desarrollo continuo de las habilidades socioemocionales.	Educadoras, Convivencia Educativa	- Disminución de conflictos simples en aula y uso de palabras para expresar emociones.
Semana 2	- Reunión de apoderados/as de Infant, online.	- Fortalecer la alianza familia/escuela, orientando a los apoderados en convivencia escolar, afectividad y acompañamiento socioemocional.	Educadoras, Padres y Apoderados, Jefatura de Área, Convivencia Educativa, Orientación	- Al menos un 70% de asistencia de apoderados/as a la instancia (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 3	- Charla de psicóloga para cuerpo docente Infant.	- Promover el buen trato mediante estrategias de manejo emocional y del estrés.	Convivencia Educativa	- Al menos un 80% de asistencia del cuerpo docente (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 4	- “Explorando mi mundo con honestidad”	- Promover la honestidad, incentivando a los niños/as a expresar con la verdad lo que observan y conocen sobre su entorno.	Educadoras Orientación	- Al menos el 75% de los estudiantes expresa ideas propias de forma espontánea y honesta en actividades guiadas.



JULIO

Valor: *Respeto y autonomía.*

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- “Mi autonomía en invierno”	- Fomentar la autonomía en los estudiantes, promoviendo el autocuidado en rutinas de invierno (abrigo, higiene, organización de sus pertenencias).	Educadoras	- Al menos el 70% de los estudiantes participa en rutinas de autocuidado (ponerse abrigo, ordenar materiales) con menor apoyo del adulto.
Semana 2	- Charla para apoderados/as de Infant.	- Orientar a padres sobre el desarrollo evolutivo y su relación con la convivencia escolar.	Convivencia Educativa	- Al menos un 70% de asistencia de apoderados/as a la instancia (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 3	- “Nos movemos con respeto” (medios de transporte)	- Fomentar el respeto por normas básicas de convivencia y ciudadanía en espacios compartidos, a través del reconocimiento del uso de medios de transporte y sus reglas.	Educadoras Formación Ciudadana	- Los estudiantes participan respetando turnos y normas básicas en juegos o dinámicas relacionadas con transporte.
Semana 4	- Winter Concert.	- Cierre del primer semestre académico y demostración a apoderados de habilidades aprendidas.	Educadoras	- Participación de los estudiantes en las actividades.



AGOSTO

Valor: *Respeto*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- “Recordamos y aplicamos lo aprendido” (circuito de aprendizajes)	- Consolidar aprendizajes previos, promoviendo la integración de habilidades socioemocionales, normas de convivencia y prácticas de autocuidado, a través de experiencias lúdicas.	Educadoras	- Al menos el 70% de los estudiantes participa en las estaciones, evidenciando reconocimiento de normas, emociones y prácticas de autocuidado.
Semana 2	- 100 Days of Infants.	- Fortalecer el sentido de pertenencia y valorar los logros alcanzados.	Educadoras	- Participación activa de los estudiantes en la actividad.
Semana 3	- “Introducing Chile”	- Fortalecer sentido de pertenencia e impartir conocimientos del país.	Educadoras	- Los estudiantes expresan ideas, comentarios o representaciones (dibujos, juegos) relacionadas con su país.
Semana 4	- Actividad formativa: afectividad y autocuidado.	- Promover el reconocimiento del propio cuerpo, las emociones y el respeto por los otros.	Educadoras Orientación	- Los estudiantes identifican situaciones de contacto adecuado/inadecuado en actividades guiadas.



SEPTIEMBRE

Valor: *Tolerancia*. Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- Actividad Fiestas Patrias.	- Promover participación y sentido de comunidad.	Educadoras, Jefatura de Área, Formación Ciudadana	- Participación de los estudiantes en las actividades.
Semana 2	Vacaciones	/	/	/
Semana 3	/	/	/	/
Semana 4	- “Volvemos a encontrarnos”	- Favorecer la reconexión del grupo, promoviendo el buen trato, la expresión emocional y el respeto entre pares.	Educadoras Convivencia Educativa	- Los estudiantes participan en dinámicas de reencuentro, expresando emociones y respetando a sus compañeros/as.



OCTUBRE

Valor: *Tolerancia*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- “Cuidamos a los animales”	- Promover el respeto y cuidado hacia los animales, reconociendo sus necesidades y evitando conductas de daño.	Educadores Comite de Medio Ambiente	- Los estudiantes identifican acciones de cuidado hacia los animales y participan en actividades respetuosas.
Semana 2	- Reunión de apoderados/as de Infant.	- Fortalecer la alianza familia/escuela, orientando a los apoderados en convivencia escolar, afectividad y acompañamiento socioemocional.	Convivencia Educativa Educadoras Padres Psicóloga	- Al menos un 70% de asistencia de apoderados/as a la instancia (Actas firmadas, registro fotográfico).
Semana 3	- Aniversario Wessex	- Celebrar y fortalecer el sentido de pertenencia en el colegio.	Educadoras Jefatura de Área	- Participación de los estudiantes en las actividades.
Semana 4	- “Respetamos la vida y nuestro entorno”	- Fomentar el respeto por los seres vivos y el entorno natural, promoviendo actitudes de cuidado y valoración de la vida.	Educadoras Orientación	- Participación de los estudiantes en las actividades.

NOVIEMBRE

Valor: *Solidaridad*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- Autocuidado y cierre de año.	- Reforzar hábitos de autocuidado físico y emocional en el aula.	Educadoras Orientación	- Los estudiantes identifican al menos 2 estrategias de autocuidado.
Semana 2	- Homenaje a Mr. Martin (Día de cumpleaños)	- Recordar desde el cariño y respeto las enseñanzas e historias de Mr. Martin.	Educadoras Jefatura de Área	/
Semana 3	- Revista de Gimnasia Infant.	- Demostración de los avances en destrezas motrices.	Educadoras Jefatura de Área	- Participación de los estudiantes en las actividades y registros de docentes de P.E.
Semana 4	- Kinder & Play Day	- Facilitar el proceso de adaptación de los niños/as en su transición a nuevo salón.	Educadoras Convivencia Educativa	- Participación de los estudiantes en las actividades.



**THE WESSEX SCHOOL
CONCEPCIÓN**

DICIEMBRE

Valor: *Solidaridad*.

Actividades permanentes del mes:

- Golden Rules (trabajo sistemático de normas y valores mediante dinámicas, cuentos y actividades lúdicas).
- Assembly (Un salón presenta; el resto de Infant asiste. Se canta el himno y canciones del mes.).
- Reunión de equipo docente, todos los miércoles.

FECHAS	Actividad/ Hito	Objetivo específico	Responsable	Indicador de logro
Semana 1	- Summer Concert.	- Celebración de fin de año y demostración a apoderados de habilidades aprendidas mediante las presentaciones de los alumnos.	Educadoras Jefatura de Área Orientación	
Semana 2				
Semana 3				
Semana 4				

- El presente calendario se considera como una planificación flexible, sujeta a modificaciones en función de las necesidades del nivel y de las circunstancias que se presenten durante el año escolar.